

www.cengage.com/counseling/henderson نگاه کنید تا فهرست آدرس های اینترنتی و لینک های مستقیم با سایت های مرتبط را به روزرسانی کنید.

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)

Center for Parent Information and Resources

Children and Adults with Attention Deficit Disorders (CHADD)

Office of Special Education Programs (OSEP)

■ منابع

- Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2001). *Manual for the ASEBA school-age forms & profiles*. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth, and Families.
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. (2013). Conduct disorder. Retrieved from http://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/Facts_for_Families_Pages/Conduct_Disorder_33.aspx
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). (2014). *Definition of intellectual disability*. Retrieved from <http://aaidd.org/intellectual-disability/definition#.VJSezP8HAo>
- American Psychiatric Association (APA). DSM-5 Task Force. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5*. Washington, D. C: American Psychiatric Association.
- Anxiety Disorders Association of America. (2010). *Understanding anxiety*. Retrieved from <http://www.adaa.org/understanding-anxiety>
- Barkley, R. A. (2005). *Attention-deficit hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment* (3rd ed.). New York: Guilford Press.
- Barkley, R. (2013). *Taking charge of ADHD: The complete, authoritative guide for parents* (3rd ed.). New York: The Guilford Press.
- Berns, R. M. (2013). *Child, family, school, community: Socialization and support* (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Birmaher, B. (2013). Bipolar disorder in children and adolescents. *Child and Adolescent Mental Health*, 18(3), 140–148. doi:10.1111/camh.12021
- Brown, S. (2005). Art therapy urged for inclusion under IDEA: Advocates tout its effectiveness for students with disabilities. *Education Daily*, 38, 2.

- Brown, D. (2009). Counseling students with learning disabilities on social skills. Retrieved from <http://www.lदानatl.org>
- Burgstahler, S. (2008). Universal design in education: Principles and applications. Retrieved from http://www.washington.edu/doi/Brochures/Academics/ud_edu.html
- Butterworth, B., Varma, S., & Laurillard, D. (2011). Dyscalculia: From brain to education. *Science*, 332, 1049–1053.
- Carmichael, K. D. (2006). *Play therapy: An introduction*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Carter, D. J., Erford, B. T., & Orsi, R. (2004). Helping students with attention-deficit/hyperactivity disorder (AD/HD). In B. T. Erford (Ed.), *Professional school counseling: A handbook* (pp. 485–494). Austin, TX: ProEd.
- Center for Parent Information and Resources. (2014). *Emotional disturbance*. Newark, NJ: Author.
- Center for Parent Information and Resources. (2014). The ten basic steps in special education. Retrieved from <http://www.parentcenterhub.org/repository/steps/>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2014). Parent training programs: Insights for practitioners. Retrieved from http://www.cdc.gov/violenceprevention/pub/parenting_meta-analysis.html.
- Curtis, R., Van Horne, J. W., Robertson, P., & Karvonen, M. (2010). Outcomes of a school-wide positive behavioral support program. *Professional School Counseling*, 13 (3), 159–164. doi:10.5330/PSC.n.2010-13.159
- Deck, M., Scarborough, J. L., Sferrazza, M. S., & Estill, D. M. (1999). Serving students with disabilities: Perspectives of three school counselors. *Intervention in School and Clinic*, 34, 150–156.
- Durodoye, B. A., Combes, B. H., & Bryant, R. M. (2004). Counselor intervention in the post-secondary planning of African American students with learning disabilities. *Professional School Counseling*, 7, 133–140.
- Erk, R. R. (2008). Attention-deficit/hyperactivity disorder in children and adolescents. In R. R. Erk (Ed.), *Counseling treatment for children and adolescents with DSM-IV-TR disorders* (pp. 114–162). Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Fletcher, J. M., & Vaughn, S. (2009). Response to intervention: Preventing and remediating academic difficulties. *Child Development Perspectives*, 3, 30–37.
- Goldstein, T. R., Birmaher, B., Axelson, D., Ryan, N. D., Strober, M. A., Gill, M. K., et al. (2005). History of suicide attempts in pediatric bipolar disorder: Factors associated with increased risk. *Bipolar Disorders*, 7(6), 525–535.
- Hardman, M., Drew, C., Egan, M., & Wolf, B. (1993). *Human exceptionalism: Society, school and family*. Boston: Allyn & Bacon.
- Henderson, K. (2001). An overview of ADA, IDEA, and Section 504: Update 2001. *ERIC clearinghouse on disabilities and gifted education, ERIC EC Digest #E606*. Arlington, VA: ERIC.
- Higa-McMillan, C. K., Francis, S. E., & Chorpita, B. F. (2014). Anxiety disorders. In E. J. Mash & R. A. Barkley (Eds.), *Child psychopathology* (3rd ed., pp. 345–428). New York: The Guilford Press.
- International OCD Foundation. (2014). About treatment. Retrieved from <http://iocdf.org/about-ocd/treatment/>
- Kaffenberger, C. J. (2011). Helping students with mental and emotional disorders. In B. T. Erford (Ed.), *Transforming the school counseling profession* (3rd ed., pp. 342–370). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Karvonen, M., Test, D. W., Wood, W. M., Browder, D., & Algozzine, B. (2004). Putting self-determination into practice. *Exceptional Children*, 71, 23–41.
- Kimonis, E. R., Frick, P. J., & McMahon, R. J. (2014). Conduct and oppositional defiant disorders. In E. J. Mash & R. A. Barkley (Eds.), *Child psychopathology* (3rd ed., pp. 145–179). New York: The Guilford Press.

- Kottman, T., Robert, R., & Baker, D. (1995). Parental perspectives on attention deficit/hyperactivity disorder: How school counselors can help. *The School Counselor*, 43, 142–150.
- Laver-Bradbury, C. (2010). *Step by step help for children with ADHD: A self-help manual for parents*. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Learning Disabilities Association of America. (2014). Specific learning disabilities. Retrieved from <http://ldaamerica.org/educators/>
- Lewandowski, L. J., & Lovett, B. J. (2014). Learning disabilities. In E. J. Mash & R. A. Barkley (Eds.), *Child psychopathology* (3rd ed., pp. 625–672). New York: The Guilford Press.
- Marsden, A., & Chowdhury, U. (2009). Child and adolescent OCD: Obsessive compulsive disorder (OCD) in children and adolescents. *Community Practitioner*, 82(11), 42–44.
- Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2010). *Abnormal child psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- McClellan, J., Kowatch, R., & Findling, R. L. (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with bipolar disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 46(1), 107–125.
- McEachern, A. G. (2004). Students with learning disabilities: Counseling issues and strategies. In B. T. Erford (Ed.), *Professional school counseling: A handbook* (pp. 591–600). Austin, TX: ProEd.
- National Alliance on Mental Illness. (2010). *What is mental illness: Mental illness facts*. Retrieved from <http://tinyurl.com/3ew3d>
- National Center for Educational Statistics (NCES). (2014). How many students with disabilities receive services? Retrieved from http://nces.ed.gov/programs/coe/indicator_cgg.asp
- National Center for Learning Disabilities. (2014). *The state of learning disabilities: Facts, trends and emerging issues* (3rd ed.). Retrieved from <http://www.nclld.org/types-learning-disabilities/what-is-ld/state-of-learning-disabilities>
- National Dissemination Center for Children with Disabilities (NICHCY). (2012). *Categories of disability under IDEA*. Retrieved from www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/gr3.pdf
- National Eating Disorders Association (2014). *Learn*. Retrieved from <http://www.nationaleatingdisorders.org/general-information>
- NIMH. (2014). *Anxiety disorders*. Retrieved from <http://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>
- Parritz, R. H., & Troy, M. F. (2014). *Disorders of childhood: Development and psychopathology* (2nd ed.). Belmont, CA: Cengage.
- Piacentini, J., Chang, S., Snorrason, I., & Woods, D. W. (2014). Obsessive-compulsive spectrum disorders. In E. J. Mash & R. A. Barkley (Eds.), *Child psychopathology* (3rd ed., pp. 429–475). New York: The Guilford Press.
- Reis, S. M., & Colbert, R. (2004). Counseling needs of academically talented students with learning disabilities. *Professional School Counseling*, 8, 156–167.
- Resnick, R. J. (2000). *The hidden disorder: A clinician's guide to Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in adults*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Reynolds, C. R., & Kamphaus, R. W. (2004). *BASC-2: Behavior assessment system for children, second edition manual*. Circle Pines, MN: American Guidance Service.
- Rock, E., & Leff, E. H. (2011). The professional school counselor and students with disabilities. In B. T. Erford (Ed.), *Transforming the school counseling profession* (3rd ed., pp. 314–341). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Rudy, H. L., & Levinson, E. M. (2008). Best practices in the multidisciplinary assessment of emotional disturbances: A primer for counselors. *Journal of Counseling and Development*, 86, 494–504.

- SAMSHA. (2014). Mental disorders. Retrieved from <http://www.samhsa.gov/disorders/mental>
- Shechtman, Z., & Pastor, R. (2005). Cognitive-behavioral and humanistic group treatment for children with learning disabilities: A comparison of outcomes and process. *Journal of Counseling Psychology*, 52, 322–336.
- Silver, L. B. (2014). Changes in DSM 5 and its impact on individuals with learning disabilities. Retrieved from <http://ldaamerica.org/dsm-v-do-the-changes-impact-individuals-with-learning-disabilities/>
- Smith, D., & Luckasson, R. (1995). *Introduction to special education: Teaching in an age of challenge*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Strangman, N., Hall, T., & Meyer, A. (2004). *Background knowledge with UDL*. Wakefield, MA: National Center on Accessing the General Curriculum. Retrieved from http://www.cast.org/publications/ncac/ncac_backknowledgeudl.html
- Swanson, S. A., Crow, S. J., Le Grange, D., Swendsen, J., & Merikangas, K. R. (2011). Prevalence and correlates of eating disorders in adolescents. Results from the national comorbidity survey replication adolescent supplement. *Archives of General Psychiatry*, 68(7), 714–723. doi:10.1001/archgenpsychiatry.2011.22
- Tarver-Behring, S., & Spagna, M. E. (2009). Counseling with exceptional children. In A. Vernon (Ed.), *Counseling children and adolescents* (pp. 203–254). Denver, CO: Love Publishing.
- Taub, D. J. (2006). Understanding the concerns of parents of students with disabilities: Challenges and roles for school counselors. *Professional School Counseling*, 10(1), 52–57.
- Thompson, R., & Littrell, J. M. (1998). Brief counseling for students with learning disabilities. *Professional School Counseling*, 2, 60–68.
- Thurneck, D. A., Warner, P. J., & Cobb, H. C. (2007). Children and adolescents with disabilities and health care needs: Implications for intervention. In H. T. Prout & D. T. Brown (Eds.), *Counseling and psychotherapy with children and adolescents: Theory and practice for school and clinical settings* (4th ed., pp. 419–453). Hoboken, NJ: Wiley.
- United Nations, Convention on the Rights of Persons with Disabilities, United Nations, New York. (2006). Retrieved from <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- United States Department of Education. (2014). Building the legacy: IDEA 2004. Retrieved from <http://idea.ed.gov/explore/view/p/,root,regs,300,A,300%252E8>
- Von Ranson, K. M., & Wallace, L. M. (2014). Eating disorders. In E. J. Mash & R. A. Barkley (Eds.), *Child psychopathology* (3rd ed., pp. 801–847). New York: The Guilford Press.
- Wicks-Nelson, R., & Israel, A. C. (2014). *Abnormal child and adolescent psychology* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Youngstrom, E. A., & Algorta, G. P. (2014). Pediatric bipolar disorder. In E. J. Mash & R. A. Barkley (Eds.), *Child psychopathology* (3rd ed., pp. 264–316). New York: The Guilford Press.

کتاب‌های نشر ارسباران

- ◀ آسیب‌شناسی روانی (جلد اول) (ویراست شانزدهم) (مؤلف: جیمز باچر؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی) (DSM-V)
- ◀ آسیب‌شناسی روانی (جلد دوم) (ویراست شانزدهم) (مؤلف: جیمز باچر؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی) (DSM-V)
- ◀ آسیب‌شناسی روانی ۱ (مؤلفان: سلیگمن و روزنهان؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی)
- ◀ آسیب‌شناسی روانی ۲ (مؤلفان: سلیگمن و روزنهان؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی)
- ◀ آموزش و پرورش و مدیریت پیش دبستانی و دبستانی (تألیف: احمد صافی)
- ◀ آیین نگارش و ویرایش (مؤلف: دکتر قاسم صافی)
- ◀ احساس و ادراک (مؤلف: استنلی کورن؛ مترجم: سیاوش جمالفر)
- ◀ اختلال‌های یادگیری (مؤلف: دکتر علیرضا کاکاوند)
- ◀ اختلال‌های یادگیری (مؤلف: هالان و کافمن؛ مترجم: دکتر حمید علیزاده)
- ◀ اخلاق در روان‌درمانی و مشاوره (مؤلف: کنت پاپ - ملبا واسکوئز؛ ترجمه: دکتر کیانوش زهراکار و همکاران)
- ◀ اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار (تألیف: ریموند جی. میلتن برگر؛ ترجمه: شهناز محمدی، کبری جمشیدی)
- ◀ انگیزش و هیجان (مؤلف: دکتر رمضان حسن‌زاده)
- ◀ با عادت‌های بد کودکان چه کنیم؟ (مؤلف: دان هوبنر؛ مترجم: رؤیا نبی‌زاده)
- ◀ برنامه‌ریزی، تغییر و نوگردانی در مدیریت آموزشی (مؤلفان: جری جی. هرمن، جانیس ال. هرمن؛ مترجم: دکتر علی علاقه‌بند)
- ◀ برنامه‌ریزی عصبی زبانی (ان ال پی) (تألیف: جوزف آکایر؛ ترجمه: لیلا وطن‌دوست)
- ◀ بهداشت روانی (مؤلف: اسپنسر راتوس؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی)
- ◀ بهداشت روانی (مؤلف: دکتر حمزه گنجی)
- ◀ تاب‌آوری روان‌شناختی (بهزیستی روانی و اختلال‌های روانی) (مؤلف: دکتر حمید علیزاده)
- ◀ تاریخ روان‌شناسی (مؤلف: ب. ار. هرگنهان؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی)
- ◀ تحلیل آماری در روان‌شناسی و علوم تربیتی (مؤلفان: فرگوسن - تاکانه؛ مترجمان: دکتر علی دلاور، دکتر سیامک نقشبندی)
- ◀ جامعه‌شناسی (کلیات، مفاهیم، پیشینه) (مؤلف: مجتبی صداعتی فرد)
- ◀ خانواده‌درمانی مثبت (مؤلف: کولی دلبیو. کونولی؛ مترجم: دکتر مصطفی تبریزی)
- ◀ راهنمای تحقیق و ارزشیابی (تألیف: دکتر علی دلاور)
- ◀ راهنمای متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی (مؤلف: یحیی سیدمحمدی)
- ◀ راهنمای مشاوره مدرسه (تألیف: ماندانا سلحشور)

- روانشناسی بالینی (مؤلف: جفری پی. کرامر؛ مترجم: مهرداد فیروزبخت)
- روانشناسی صنعتی و سازمانی (مؤلف: پل. اسپکتور؛ مترجم: دکتر شهناز محمدی)
- روان‌آزمایی (مؤلف: روبرت ام. کاپلان؛ مترجم: دکتر علی دلاور)
- روانشناسی اجتماعی (مؤلف: دکتر یوسف کریمی)
- روانشناسی بالینی کودک (مؤلفان: دکتر فرح لطفی کاشانی و شهرام وزیری)
- روانشناسی تربیتی (مؤلف: دکتر یوسف کریمی)
- روانشناسی رشد (۱) (مؤلف: لورا پرک؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی)
- روانشناسی رشد (۲) (مؤلف: لورا پرک؛ مترجم: یحیی سیدمحمدی)
- روانشناسی عمومی ۲ (مؤلفان: هافمن و ورنوی، ترجمه: دکتر سیامک نقشبندی و یحیی سیدمحمدی)
- روانشناسی فیزیولوژیکی (تألیف: کارلسون؛ ترجمه: یحیی سیدمحمدی)
- روانشناسی مرضی کودک (مؤلفان: دکتر فرح لطفی کاشانی و شهرام وزیری)
- روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (مؤلفان: دکتر مریم سیف‌نراقی، دکتر عزت‌اله نادری)
- روش‌های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی (مؤلفان: دکتر مریم سیف‌نراقی و دکتر عزت‌اله نادری)
- روشهای خانواده‌پژوهی (مؤلف: تئودور گرینشتین؛ مترجم: مجتبی صدقتی‌فرد)
- سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش (ویراست دوم) (مؤلف: احمد صافی)
- سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناسی و علوم تربیتی (مؤلفان: دکتر علی دلاور-زهراکار)
- سنجش و اندازه‌گیری (مؤلفان: دکتر مریم سیف‌نراقی و دکتر عزت‌اله نادری)
- شخصیت شما چه رنگی است؟ (مؤلف: کارول ریتبرگر؛ مترجم: مهرداد فیروزبخت)
- شخصیت‌شناسی (انیاگرام) (مؤلف: دیوید دانیلز؛ مترجم: نیما سیدمحمدی)
- شفا با کمک موسیقی و رنگ (مؤلف: مری باسانو؛ مترجم: آذر عمرانی‌گرگری)
- صدای شفا بخش موسیقی (مؤلف: کیت و ریچارد موکی؛ مترجم: آذر عمرانی‌گرگری)
- غفلتها و کاستیها در تحقیقات و مصادیق آنها (مؤلفان: دکتر عزت‌اله نادری و دکتر مریم سیف‌نراقی)
- غلبه بر افکار بدبینانه و سوءظن (مؤلف: دانیل فریمن؛ مترجم: سیاوش جمالفر)
- غلبه بر مشکلات روابط زناشویی (مؤلف: مایکل کرو؛ مترجم: سیاوش جمالفر)
- غلبه بر مشکلات نوجوانان (مؤلف: لیزا بواسکی؛ مترجم: سیاوش جمالفر)
- فنون پیشرفته مشاوره و روان‌درمانی (تألیف: کریستینا کنت؛ ترجمه: دکتر کیانوش زهراکار)
- فیزیولوژی اعصاب و غدد (مؤلف: جیمز کالات؛ مترجم: دکتر هادی بحیرایی)
- کاربرد آزمونهای آماری در پژوهشهای علوم رفتاری (مؤلف: جودیت گرین؛ مترجمان: دکتر علی دلاور، دکتر مهرداد پڑهان)

کاربرد آزمون‌های روان‌شناختی و شخصیت (مؤلف: دکتر رمضان حسن‌زاده، سمیرا فرزانه)

کتاب تمرین نظریه‌های شخصیت (مورد پژوهی) (تألیف: دونا اشکرافت؛ ترجمه: یحیی سیدمحمدی)